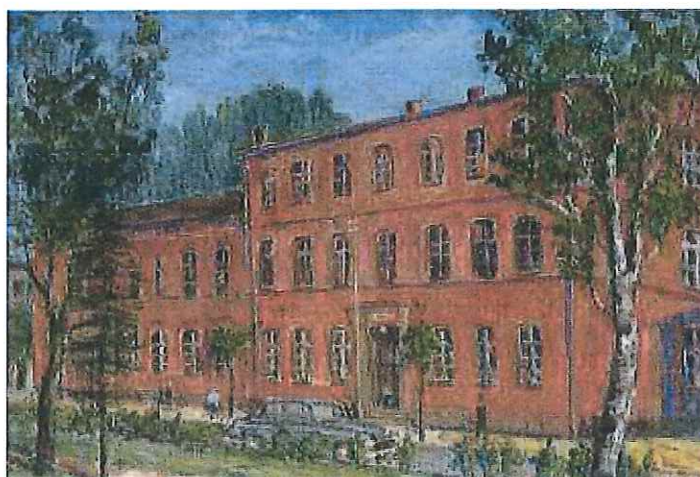


**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KARTUZACH**



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
opracowany na lata 2023-2027**

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej 12 września 2023r.

Preambula

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kartuzach kieruje się dobrem ucznia. Jest to szkoła bezpieczna i przyjazna uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom administracyjnym. Poprzez współpracę wymienionych grup szkoła uzyskuje wysoką jakość kształcenia i wychowania. Dba o wyrównywanie szans wszystkich uczniów. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne i postawy szacunku wobec innych narodów i kultur. Tworzy atmosferę sprzyjającą współpracy i wsparciu. Uczy miłości do własnego regionu

i Ojczyzny. Dba by uczeń rozwijał się na płaszczyźnie fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej tak, by umożliwiły mu to odnalezienie się we współczesnym świecie.

I Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej

Analiza pozwoliła na wyłonienie najważniejszych zadań w dziedzinie wychowawczej i profilaktycznej:

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Zapobieganie uzależnieniom.
3. Zapobieganie działaniom autodestrukcyjnym i agresywnym.
4. Zapobieganie występowaniu zjawiska wagarów w szkole.
5. Uwrażliwienie uczniów na poszanowanie każdego człowieka i konieczność niesienia pomocy osobą słabszym i potrzebującym.
6. Dbałość o kulturę słowa i zachowania.
7. Wzrost kompetencji samoregulacyjnych uczniów.
8. Niwelowanie napięć i konfliktów rówieśniczych.
9. Rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów.
10. Umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, Internetu, gier komputerowych.

Zadaniem szkoły jest stworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia tak, aby obok zdobywania wiedzy i umiejętności miał możliwość kształtowania siebie jako człowieka otwartego, kulturalnego i aktywnie uczestniczącego w życiu społecznym.

Pierwszymi wychowawcami zawsze pozostają rodzice. Posiadają oni największe, bo naturalne prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci.

Szkoła ma jedynie wspierać rodzinę w procesie wychowania, a nauczyciele współkształtować rozwój ucznia we wszystkich obszarach. Profilaktyką są działania umożliwiające niwelowanie niedostatków wychowawczych i deficytów dojrzałości. Ma ona na celu wspomaganie ucznia, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, by zapobiec powstawaniu i rozwijaniu niekorzystnych zjawisk.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny ma charakter otwarty, może być poddawany modyfikacjom, ewaluacji unowocześnieniu.

II Podstawa Prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.)

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

8. Rozporządzenie z 25 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i w placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej, profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
12. USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
13. Dziennik Ustaw, Warszawa, 5 września 2023r. , poz. 1798, OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI 1) z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

III Wizja Szkoły

„...najważniejsze nie jest to, czym jest dziecko, ale czym być może i czym być powinno...”

Janusz Korczak

Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpiecznym miejscem, w którym proces uczenia się i wychowania był przeżywany przez uczniów, nauczycieli, innych pracowników szkoły i rodziców w sposób interesujący i przychylny wszystkim. Będziemy tak pracować, by oddziaływania wychowawcze szkoły, środowiska i domu były spójne, sprzyjały kierowaniu się w codziennych działaniach uzgodnionymi systemami wartości oraz kontynuowaniu tradycji chlubnej szkoły.

IV Misja Szkoły

Jesteśmy po to, by wspierać ucznia i jego rodzinę w procesie edukacyjno-wychowawczym. Nasza szkoła istniała i nadal chce istnieć dla pełnego dobra ucznia, środowiska lokalnego i naszej Ojczyzny. Chcemy pracować na rzecz osiągnięcia dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej naszych uczniów, którzy są stale w centrum naszych działań. W sytuacji, w której rodzina przeżywa coraz więcej trudności wychowawczych spowodowanych stale zmieniającą się strukturą społeczną, nasi uczniowie potrzebują coraz większego wsparcia wychowawczego. Młodzi ludzie szukają wzorców, dlatego naszym priorytetem jest, by kadra nauczycielska nie skupiała się tylko na przekazywaniu wiedzy, ale stawała się wzorem pozytywnych zachowań wychowawczych dla naszych uczniów. Szkoła pragnie zaoferować młodemu człowiekowi miłą atmosferę, życzliwość ze strony nauczycieli i pracowników administracji, solidną wiedzę oraz wsparcie w przeżywanych

trudnych sytuacjach życiowych. Zmierzamy do tego, by kontynuować tradycję polegającą na tym, że uczeń naszej szkoły kojarzy się w środowisku z odpowiedzialnością i solidnością.

V Sylwetka absolwenta

Nasz absolwent to człowiek, który osiągnął wysoki rozwój:

1. W sferze fizycznej:

- * Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- * Potrafi zadbać o swoje zdrowie fizyczne.
- * Przyswoił sobie wiedzę na temat racjonalnego odżywiania.
- * Świadomie unika stosowania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
- * W sposób umiejętny przeciwstawia się **przemocy** i agresji.
- * Bierze udział w zajęciach dotyczących zachowań ryzykownych.

2. W sferze emocjonalnej:

- * Tolerancyjny, akceptujący różnice między ludźmi, jako coś normalnego, a często cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
- * Odpowiedzialny, tzn. zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i nie narażające innych. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.
- * Potrafi poświęcać się dla innych. Nie można mu przypisać miana egoisty, egocentryka i hedonisty.
- * Jest wrażliwy na poszanowanie inności każdego człowieka, jego godności, autonomii oraz na konieczność niesienia serdecznej, niewymuszonej pomocy osobom słabszym i potrzebującym.

3. W sferze społecznej:

- * Jest człowiekiem, który rozumie wartość prawidłowo funkcjonującej rodziny dla społeczeństwa.
- * Angażuje się w sprawy społeczne na rzecz środowiska lokalnego.
- * Otwarty, życzliwy i uczynny, łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Cechuje go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i cudzy. Dobrze współpracuje w grupie. *Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zdania innych, umie cierpliwie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości w sprawach nie sprzecznych z zasadami etyki.
- * Komunikuje się w językach obcych.
- * Trafnie dostosowuje do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego.
- * Posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w sposób celowy, bezpieczny. Łatwo pozyskuje, przekształca i prezentuje informacje.

- *Rozwija swoją kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe.
- *Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. Jest w pełni kompetentny do samokształcenia.
- *W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania dobierając właściwe metody postępowania.
- *Doświadczenia nabyte w szkole i poza nią umie właściwie wykorzystać w życiu.
- * Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

4. W sferze duchowej:

- *Jest człowiekiem otwartym na wartości wyższe, rozumiejącym, czym jest miłość i realizującym ją na różnych płaszczyznach życia.
- *Szanuje wolność własną i innych.
- *Jest ciekawy świata i ludzi. Ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w Liceum. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować.

5. W sferze intelektualnej:

- * Posiada poziom wiedzy przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów.
- *Dąży do dalszego rozwoju intelektualnego.
- *Jest przygotowany do podjęcia dalszej drogi kształcenia.
- *Umiejętnie posługuje się zdobytą wiedzą.

VI Cel nadrzędny i cele operacyjne:

1. Cel nadrzędny: dbanie o bezpieczeństwo uczniów i wspieranie ich w rozwoju w wymiarze, fizycznym, emocjonalnym, duchowym, społecznym oraz intelektualnym przy współpracy z rodzicami.
2. Cele operacyjne to:
 - a) wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości,
 - b) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań,
 - c) kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie da dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji,
 - d) wspieranie osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

VII Planowane działania i sposoby realizacji

Program wychowawczo – profilaktyczny stanowi ukierunkowanie pracy szkoły we wszystkich formach jej działalności. Zintegrowane zadania dydaktyczne, profilaktyczne i wychowawcze są zadaniem wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.

Realizacja zadań odbywa się w ciągu całego roku szkolnego, z uwzględnieniem kalendarza imprez, terminów realizacji projektów i zadań przewidzianych w organizacji pracy szkoły.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
SFERA FIZYCZNA	
<p>Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole.</p>	<p>Godziny wychowawcze, Zapoznanie uczniów i przypominanie im zasad bhp i p/poż Monitoring wizyjny szkoły Opracowanie dyżurów nauczycieli podczas przerw Pogadanki Właściwa opieka nad uczniami podczas lekcji, wycieczek, zajęć sportowych, kulturalno-rozrywkowych, dyżury nauczycieli kontynuowanie Ogólnopolskiego Programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?”</p>
<p>Edukacja prozdrowotna:</p> <p>Dostarczanie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia.</p> <p>Promowanie zdrowego sposobu odżywiania.</p>	<p>Zajęcia w ramach realizacji różnych programów Lekcje wychowawcze i lekcje przedmiotowe o tematyce zdrowotnej Organizowanie spotkań ze specjalistami Realizacja zagadnień szkoły promującej zdrowie Spotkania z pielęgniarką szkolną Promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym konkursy promujące zdrowy styl życia Promowanie racjonalnego odżywiania. Omówienie zaburzeń żywieniowych Zajęcia na temat środków psychoaktywnych Zajęcia z Wychowania do życia w rodzinie Zajęcia sportowe</p>

	Wycieczki
Edukacja i przeciwdziałanie agresji i przemocy z uwzględnieniem cyberprzemocy	Godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami, webinary Spotkania z pedagogiem i psychologiem na temat agresji i przemocy Lekcje wychowawcze na temat asertywności, empatii, przejawów agresji, przemocy Spotkania z przedstawicielami Policji
Profilaktyka zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom.	Zajęcia warsztatowe, godziny wychowawcze, godziny przedmiotowe Zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów. Spektakle teatralne Tematyczne godziny wychowawcze z wykorzystaniem filmów - projekcja filmu Dylemat społeczny (netflix) Wyjazdy do Sądu Okręgowego w Gdańsku i Kartuzach.
SFERA EMOCJONALNA	
Kształtowanie osobowości ucznia.	Zajęcia dotyczące tolerancji i komunikacji międzyludzkiej Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych Zajęcia promujące empatię, pomagające rozpoznać emocje, uwrażliwiające na potrzeby drugiego człowieka. Zajęcia dotyczące stresu i radzenia sobie z nim Organizacja imprez, wycieczek z udziałem młodzieży, nauczycieli i rodziców Uczenie różnych sposobów relaksacji i medytacji jako narzędzi pomocnych w radzeniu sobie ze stresem.
Rozwiązywanie problemów wieku dorastania	Współpraca z rodzicami, konsultacje

	<p>psychologiczne, współpraca z Policją, Sądem</p> <p>Udział w zajęciach warsztatowych, wykładach</p> <p>Współpraca wychowawców z pedagogiem</p> <p>Uczestnictwo w rozprawach sądowych .</p>
SFERA SPOŁECZNA	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w innych formach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęć rozwijających umiejętności uczenia się 2) Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu 3) Porad i konsultacji 4) Warsztatów.
Kształtowanie postaw społecznych.	<p>Umożliwienie wyboru zajęć pozalekcyjnych zgodnych z zainteresowaniami ucznia</p> <p>Zawody i zajęcia sportowe, jako forma wychowania do pracy zespołowej</p> <p>Uczestniczenie uczniów i nauczycieli w akcjach charytatywnych</p> <p>Koncerty i przedstawienia uczniów w środowisku pozaszkolnym</p> <p>Realizacja projektów międzynarodowych</p> <p>Działalność Klubu Wolontariatu Szkolnego</p>
Kształtowanie postaw patriotycznych, Podtrzymywanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły.	<p>Apele i uroczystości szkolne</p> <p>Koncerty, spotkania</p> <p>Święto patrona szkoły</p> <p>Kontakty z absolwentami i byłymi pracownikami szkoły</p> <p>Zjazdy absolwentów</p>
Przeciwdziałanie występowaniu zjawiska wagarów w szkole.	<p>Stała komunikacja z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny</p>

	Konsekwentne egzekwowanie zapisów WSO na temat wagarów Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów
Aktywizacja rodziców do współpracy w procesie wychowawczym	- zebrania dla rodziców, wybory trójek klasowych - ankiety kierowane do rodziców celem uzyskania opinii w sprawach wychowawczych szkoły - współorganizowanie imprez szkolnych - umożliwienie korzystania z dziennika elektronicznego zapewniającego stały kontakt z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów
Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku dalszego kształcenia, wyboru zawodu.	- realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego zawartych w Programie Doradztwa zawodowego
Edukacja ekologiczna	-konkursy ekologiczne -udział w dniach: Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi
SFERA DUCHOWA	
Edukacja kulturalna	- spektakle teatralne - wyjazdy do kina, muzeum - wymiana młodzieży w ramach projektów wielostronnych - uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska - uroczystości szkolne
Edukacja ucząca wyższych wartości, miłości i wolności	Zajęcia przedmiotowe, godziny wychowawcze, zajęcia z Wychowania do życia w rodzinie
Pomoc młodzieży w trudnościach związanych z dorastaniem	Zajęcia wychowawcze służące rozpoznaniu problemów młodzieży zarówno indywidualnych jak i grupowych oraz udzieleniu wsparcia Konsultacje dla rodziców

VIII Zadania wspomagające pracę z uczniami w klasie integracyjnej

W pracy z dziećmi niepełnosprawnymi nauczyciele:

1. Stosują zasadę stopniowania trudności,
2. Włączają uczniów do prac grupowych tak, aby każdy miał w niej swój wkład,
3. Aktywizują ucznia do jak najpełniejszego udziału w lekcji,
5. Stosują zasadę nagradzania w celu wzmocnienia pozytywnego, wzbudzenia aktywności i motywacji do nauki,
6. Dodatkowo proces kształcenia wspierają specjaliści: pedagog, psycholog, pedagog specjalny, doradca zawodowy.

IX Ceremoniał i tradycje szkolne

Ceremoniał i tradycje to stałe imprezy szkolne wpisane w szkolny kalendarz, budują klimat szkoły, kształtują postawy i tradycję.

Do takich wydarzeń w naszej szkole należą:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Wyjazdy integracyjne klas I
3. Święto Patrona.
4. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.
5. Święto Edukacji Narodowej.
6. Akcja Sprzątanie świata.
7. Narodowe Święto Niepodległości.
8. Wybory władz samorządu szkolnego.
9. Kiermasz Świąteczny.
10. Spotkania wigilijne.
11. Studniówka.
12. Rekolekcje wielkopostne.
13. Rekolekcje dla maturzystów.
14. Dzień Otwarty dla Ośmioklasistów.
15. Targi „Nauka – Praca – Kariera”
16. Uroczyste pożegnanie maturzystów.
17. Święto Konstytucji 3 maja.
18. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

X Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych załącznik nr 1

XI. Zasady ewaluacji

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego służy ocenie efektywności podjętych działań. Oceniający efekty, które zostały osiągnięte zgadzają się z założeniami. Ukazuje, co należy zrobić, aby zwiększyć skuteczność działania. Ma więc charakter kształcący i polega na poprawie oraz wzmocnieniu programu (bieżąca korekta określonych części).

W ciągu roku szkolnego będzie prowadzony monitoring, po każdym roku nauki okresowa ewaluacja,

Podstawę ewaluacji programu stanowią narzędzia:

1. sprawozdania;
2. analizy, dane statystyczne;
3. zapisy w dokumentacji;
4. badania ankietowe;
5. opinie, wnioski;
6. obserwacje;

DYREKTOR SZKOŁY
Uu
mgr Maria Mejer-Kobiela

*Akceptuję Szkolny Program
Wychowawczo-Profilaktyczny*
Magdalena Bażyńska

27.09.2023r.